

Utredare Marcus Karlsson
Bilaga Rapport efter kvalitetsgranskning

Lunds universitet Trafikflyghögskolan
Drottningvägen 5
264 51 Ljungbyhed

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Integrerad trafikflygarutbildning med MPL-certifikat i Ljungbyhed (utbildningsnummer 201600100). Ansvarig utbildningsanordnare är Lunds universitet Trafikflyghögskolan.

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och har mycket hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Myndigheten bedömer att utbildningen är utformad för att ge den kompetens som arbetslivet efterfrågar. Ledningsgruppens ledamöter har goda kunskaper om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet och har en bred sammansättning av arbetslivsrepresentanter. De studerande som tagit examen i utbildningen har fått anställning i bolag som finns representerade i ledningsgruppen.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar genom att bidra med LIA-platser och gästföreläsningar. Vidare utövar ledningsgruppen reellt inflytande över utbildningens innehåll och mål. Myndigheten bedömer att ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling. Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren arbetar särskilt föredömligt med att följa upp utbildningens genomströmning, resultat och effekt.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. Roll- och ansvarsfördelningen i kvalitetsarbetet är tydlig mellan ledningsgruppen och utbildningsanordnaren och ledningsgruppen styr dess inriktning och genomförande.

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål. Utbildningens organisation kännetecknas av en tydlig struktur och ansvarsfördelning. Utbildningsanordnaren arbetar föredömligt med att följa upp de studerandes utveckling, identifiera behov av stöd samt att ge stöd till studerande.

Myndigheten bedömer att utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål och att det finns en tydlig progression i utbildningens upplägg.

Myndigheten bedömer att de personer som anlitas i utbildningen för undervisning har rätt kompetens. Utbildningsanordnaren har tydliga kompetenskrav för undervisande personal

och en väl fungerande rutin för att introducera nya medarbetare. Vidare arbetar utbildningsanordnaren föredömligt med att erbjuda kompetensutveckling till undervisande personal.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna och att LIA är en integrerad och väl fungerande del av utbildningen. De bedömningsunderlag som lämnas till LIA-handledare utgår dock inte från kursmålen och utbildningsanordnaren behöver därför utveckla bedömningsunderlag för LIA-kurserna som utgår från kursmålen.

Myndigheten bedömer att utbildningens genomförande kännetecknas av ett omfattande kvalitetsarbete. Det finns ett antal kvalitetsindikatorer som regelbundet följs upp och redovisas för ledningsgruppen. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har ett aktivt värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen. Det finns rutiner för att hantera eventuella kränkningar i utbildningen som är kända av samtliga berörda.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Integrerad trafikflygarutbildning med MPL-certifikat, anordnad av Lunds universitet Trafikflyghögskolan i Ljungbyhed.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 21 september 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Marcus Karlsson. I utredningen har även utredare Marie Troje deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar

Inger Nordahl

Enhetschef