



# Kursplan

<b>Kursens namn</b>	<b>Mänskliga faktorer och systemsäkerhet</b>
<b>Kurskod</b>	FLT05
<b>Poäng</b>	10
<b>Fastställt:</b>	Godkänd av YH ledningsgrupp 2014-02-10
<b>Reviderad:</b>	2016-05-23 2017-05-15 2021-11-29
<b>Gäller för:</b>	Utbildningsomgång 201600100-3 och 201600100-4
<b>Typ av kurs och dess inplacering i utbildningssystemet</b>	Kursen är en obligatorisk kurs i utbildningen "Trafikflygare i kommersiell luftfart med MPL-certifikat".
<b>Kursinnehåll</b>	<p>Kursen är en introduktion till kunskap och praktik inom området mänskliga faktorer och systemsäkerhet i flygbranschen. Kursen tar upp grundläggande kunskap inom området, liksom tillämpningar av denna kunskap inom flygoperativ verksamhet.</p> <p>Kursen bygger vidare på delkursen Människans förutsättningar och begränsningar (Human Performance and Limitations, HPL). Den fungerar också som en förberedelsekurs till den motsvarande och mer omfattande kurs som återfinns i det kandidatprogram som finns som tillgängligt som en påbyggnadsutbildning efter trafikflygarprogrammet.</p> <p>Kursen genomförs på distans under den tid då de studerande genomför den praktiska delen av sin utbildning till trafikflygare i ett flygbolag. Detta ger möjlighet för de studerande att direkt integrera kursinnehållet i sin pågående utbildning samt reflektera över tillämpning av kursinnehållet i sin arbetsmiljö.</p> <p>Den första veckan bygger på läsande av litteratur. En summerande reflektion av litteraturen ska skickas till kursansvarig som redovisning. Kursansvarig bekräftar med kommentarer på innehåll och återkoppling avseende genomförandet. Därefter ska de studerande välja en flyghändelse för sin examinationsuppsats.</p> <p>Den andra veckan ska en analys av en flyghändelse med fokus på mänskliga faktorer och systemsäkerhet genomföras och redovisas i form av en examinationsuppsats.</p>
<b>Mål (jfr learning outcomes)</b>	Efter avslutad kurs ska den studerande ha: 1. Kunskap och förståelse - <i>Kunskap om ett urval av centrala idéer, teorier, principer och synsätt avseende mänskliga faktorer och systemsäkerhet.</i> 2. Färdighet och förmåga



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Färdighet när det gäller att identifiera och förstå olika problem i flygoperativ verksamhet med koppling till mänskliga faktorer och systemsäkerhet.</i></li><li>- <i>Förmåga att dra lärdom av tidigare händelser genom att förstå och redovisa mänskliga faktorer och systemsäkerhet i sitt sammanhang.</i></li></ul> <p>3. Värderingsförmåga och förhållningsätt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Kunna undvika dömande språk och förhastade slutsatser i samband med bedömningar av tidigare händelser och i stället försöka tolka dessa för lärande.</i></li><li>- <i>Kunna se möjligheter och begränsningar för framsteg inom systemsäkerhet.</i></li></ul>						
<b>Undervisningsform</b>	Kursen bedrivs på distans genom litteraturstudier och självständigt skrivande.						
<b>Examination</b>	För examination skall den studerande presentera en uppsats som redovisar en valfri flyghändelse där olika aspekter av mänskliga faktorer och systemsäkerhet var av stor betydelse för händelseförloppet, till exempel en framgångsrik hantering av en svår situation, alternativt en incident eller ett haveri. Redovisningen ska beskriva och förklara så många aspekter som möjligt avseende mänskliga faktorer och systemsäkerhet relevanta för händelsen. Omfattningen för denna uppsats ska vara omkring 2500 ord. Bedömning och betygssättning av examinationsuppsatsen genomförs av kursansvarig.						
<b>Betygskriterier</b>	<table border="1"><tr><td><b>Icke godkänd:</b></td><td>Den studerande uppfyller inte målen specificerad för kursen.</td></tr><tr><td><b>Godkänd:</b></td><td>Uppsatsen bedöms godkänd om den studerande har kompetenser att tillämpa målen specificerade för kursen.</td></tr><tr><td><b>Väl godkänd:</b></td><td>Utöver kravet för godkänt har den studerande på ett reflekterande sätt kunna beskriva ett antal förbättringsområden inom målbeskrivningarna.</td></tr></table>	<b>Icke godkänd:</b>	Den studerande uppfyller inte målen specificerad för kursen.	<b>Godkänd:</b>	Uppsatsen bedöms godkänd om den studerande har kompetenser att tillämpa målen specificerade för kursen.	<b>Väl godkänd:</b>	Utöver kravet för godkänt har den studerande på ett reflekterande sätt kunna beskriva ett antal förbättringsområden inom målbeskrivningarna.
<b>Icke godkänd:</b>	Den studerande uppfyller inte målen specificerad för kursen.						
<b>Godkänd:</b>	Uppsatsen bedöms godkänd om den studerande har kompetenser att tillämpa målen specificerade för kursen.						
<b>Väl godkänd:</b>	Utöver kravet för godkänt har den studerande på ett reflekterande sätt kunna beskriva ett antal förbättringsområden inom målbeskrivningarna.						
<b>Förkunskapskrav</b>	I enlighet med förkunskapskrav till utbildningsprogrammet "Trafikflygare i kommersiell luftfart med MPL-certifikat".						
<b>Litteratur samt övriga hjälpmedel som den studerande införskaffar och bekostar</b>	<p>Harris, D (2014). Improving aircraft safety. Tillgänglig via: <a href="https://thepsychologist.bps.org.uk/volume-27/edition-2/improving-aircraft-safety">https://thepsychologist.bps.org.uk/volume-27/edition-2/improving-aircraft-safety</a></p> <p>Dekker, S.W.A. (2001). Reconstructing human contributions to accidents: the new view on error and performance. Tillgänglig via: <a href="http://sidneydekker.com/wp-content/uploads/2013/01/SafetyResearch.pdf">http://sidneydekker.com/wp-content/uploads/2013/01/SafetyResearch.pdf</a></p> <p>Orasanu J &amp; Martin L (1998). Errors in Aviation Decision Making: A Factor in Accidents and Incidents. Tillgänglig via: <a href="http://www.pacdeff.com/pdfs/Errors%20in%20Decision%20Making.pdf">http://www.pacdeff.com/pdfs/Errors%20in%20Decision%20Making.pdf</a></p> <p>Besco, R. O. (1994). To Intervene or not to Intervene? The Co-pilot's Catch 22. Tillgänglig via: <a href="http://picma.org.uk/sites/default/files/Documents/Background/Besco%20Co-pilots%20dilemma.PDF">http://picma.org.uk/sites/default/files/Documents/Background/Besco%20Co-pilots%20dilemma.PDF</a></p>						



	<p>Dahlstrom, N. &amp; Heemstra, R. (2009). Beyond multi-culture: When increasing diversity dissolves differences. Tillgänglig via författare för denna kurs.</p> <p><b>Referenslitteratur för examinationsuppsats</b></p> <p>UK CAA (2014). CAP 737 - Flightcrew human factors handbook. Tillgänglig via: <a href="http://publicapps.caa.co.uk/modalapplication.aspx?appid=11&amp;mode=detail&amp;id=6480">http://publicapps.caa.co.uk/modalapplication.aspx?appid=11&amp;mode=detail&amp;id=6480</a></p>
<b>Utbildningen bedrivs helt eller delvis på engelska</b>	<b>Nej</b>
<b>Övrigt</b>	Då kursen genomförs integrerat med pågående pilotutbildning på flygbolag avsätts en vidare tidsram än den som är formellt avsedd för kursen.